

Principper for skoledagens organisering

Formål

Skolebestyrelsens princip for skoledagens organisering tager afsæt i Lundgårdskolens værdigrundlag og i det professionelle ståsted, som er formuleret af medarbejdere og ledelse. Skoledagens rammer skal være med til at det gode omdrejningspunkt for elevernes læring, dannelse og trivsel.

Skoledagens længde

Skolen medtager i planlægningen af undervisningens organisering Folkeskolelovens §16b og §16d, der giver mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere understøttende undervisning til flere voksne i den faglige undervisning.

Elevernes skoledag tilrettelægges således, at undervisningen ligger i tidsrummet:

- Indskolingen 8.00-13.15/14.00
- Mellemtrinnet 8.00 – 14.00/15.00
- Udskolingen 8.00 – 14.00/15.00

Der vil være et antal årlig omlagte dage, hvor ovenstående fraviges. Projektuger, temadage, ekskursioner, lejrskoler, hytteture, sidste dag før ferier mv.

Elevernes undervisningstimetal

Skolens ledelse udarbejder forud for planlægningen af et skoleår en timefordelingsplan i overensstemmelse med Folkeskolelovens fastsatte minimumstimetal og med udgangspunkt i de vejledende timetag for fagene på hvert klassetrin.

Timefordelingsplanen behandles og godkendes af skolebestyrelsen.

Skemalægning

Skemalægningen har som mål at understøtte en sammenhængende og varieret skoledag for eleverne. Skemaerne udarbejdes på baggrund af timefordelingsplanen og den efterfølgende fagfordeling.

Det tilstræbes at nedenstående principper følges.

I uprioriteret rækkefølge:

- Klasselæreren er som udgangspunkt i klassen hver dag
- Klasselæreren har, når det er muligt, den første eller anden lektion mandag
- Sprogfag forsøges placeret med mindst en dag imellem lektionerne og som udgangspunkt ikke i forlængelse af hinanden
- Idræt, madkundskab, musik, biologi, fysik/kemi, natur/teknologi, håndværk/design samt billedkunst placeres i tilhørende faglokaler
- Madkundskab placeres ikke i første lektioner
- Så vidt det er muligt placeres de praksismusiske fag ikke på samme dag
- Den understøttende undervisning i indskolingen placeres sidst på dagen, så det er i sammenhæng med SFO-pædagogernes arbejdstid
- Lærerne har mulighed for at ønske parallellægning af fag på en årgang
- Inden skemalægningen tildeles de forskellige klasser evt. støttelektioner og holddelingstimer
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvorledes skolen efterlever princippet.

Vikardækning

Det tilstræbes et højt fagligt niveau i undervisningen også ved vikardækning.

Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.

Skolens medarbejdere har som udgangspunkt en vikarpulje, som kan bruges.

Ved akut fravær, sygdom og lignende forsøges vikararbejdet tilrettelagt, så der sker mindst mulig indgriben i klassens daglige arbejde.

Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved medarbejderes længerevarende fravær.

Såfremt der ikke kan skaffes kvalificeret vikardækning, eller anden kvalificeret løsning, kan eleverne i overbygningen i sjældne tilfælde gives fri i ydertimer.

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2022