

Dagsorden til Skoleudviklingssamtale 2024-25

Dagsorden	Referat
1. Velkommen til Lundgårdskolen v. Ketty Høj	Vi startede med at vise tandklinikken frem. Til næste skoleår skal lokalerne være klasselokaler for SPA-klassen
1. Velkomst til Skoleudviklingssamtalen v. Lene Brandt	Lene byder velkommen. Lene har oplevet gode drøftelser på de første skoleudviklingssamtaler og hun glæder sig til at høre, hvad Lundgårdskolen har at byde ind med.
2. Opfølgning fra sidste års skoleudviklingssamtale • Overgang fra Solstrålen til Lundgårdskolen - og nu til byggeri • Nedslag i data ○ Opfølgning på samme sider af samme skærm følger under punkt 3	Styrket kommunikation imellem ledelsen fra Solstrålen og Lundgårdskolen. Vi er synlige i overgangen. Forældre og børn er trygge i overgangsarbejdet. Et fint årshjul hjælper det gode arbejde på vej. Nye bygninger. Lundgårdskolen ønsker at indgå i dialogen om de nye bygninger til solstrålen, således vi kan være med til at sandsynliggøre en stærk sammenhængskraft mellem Solstrålen og Lundgårdskolen, således børn og forældre kan opleve en stor tryghed i overgange mellem de to tilbud. Kim gennemgik data for læsning del1 og del 2 Vi er tilfredse med vores statistik for Lundgårdskolen Lundgårdskolens personale har et meget lavt sygefravær. Det giver en fantastisk stabilitet hos børnene. Anette fortæller fra hendes rolle som TR, at det også er fordi medarbejderne kan lide at være her.

3. Præsentation og perspektiver på udvalgte udviklings- og indsatsområder • 3.5 - puljeprojekt • SPA • Princip for teknologi i undervisningen v. formanden, elevrådsformand og ledelsen	Kristoffer fortæller om en flere cases fra onlineundervisning som delen af 3.5 puljeprojektet. Elev 2- Deltager i online på 9 klasse og forsøger at følge næste 70 procent af skemaet. Deltager også online i 4 modul. Elev 2- deltager i almen skoletilbuddet. Efter skiftet til 7 klasse, kommer han ikke i skole mere. Vi har tilknyttet vores trivselspædagoger og deltager nu online, for at vedligeholde tilknytning til klassen og skoletilbud. Elev 3- Netop indskrevet og hun kommer i skole her. Hun kommer i skole alle dage. Vores trivsels pædagog er tæt tilknyttet. Det blev vurderet at et online tilbud ikke var det rigtige for hende. SP-A Kristoffer fortæller om klassen, skema og forældregruppen. Princip for teknologi i undervisningen. Skolens bestyrelse har trukket på inspiration fra Imran Rashid, UVMs anbefalinger om god skærmb brug og Mikkel Aslak. Aslak havde vi ude som foredragsholder i vores 3-skolesamarbejde. Det har været et spændende og vigtigt emne, der har givet gode snakke og diskussioner. Vi skal huske på, hvad teknologi kan og ikke kun hvad det spænder ben for. Vores dokument er et dokument, som løbende kan/bør revurderes. Elevrådet har også været inde over. Martin er god til at bidrage- byde ind med ting og vinkler, som vi ikke ser. Vi har snakket om det i elevrådet, og vi har præsenteret det for eleverne. Det er modtaget forskelligt af eleverne, dog har

	elevrådet valgt at holde fast. Vi har haft møde med Bøgh skilte, hvor vi har fået lavet skilte, som kommer op at hænge på skolen. Skiltene er tænkt som kommunikation i børnehøjde, hvilket princippet i sin skriftlige form ikke helt kan fungere som
4. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet • Folkeskolens Kvalitetsprogram – hvilke tanker gør I jer? ○ Pulje til faglokaler? ○ 10% dårligste ▪ Definition ▪ Indsats • Makerspace - teknologiforståelse	Ketty fulgte op på progressionen og status for de indsatsområder, der blev præsenteret på skoleudviklingssamtalen i 2023. Skolen har de seneste år haft særligt fokus på naturfagene. Vi har et ønske om at modernisere skolens naturfagsfaciliteter for at eleverne og lærernes oplever at lokaler mm. Er mere tidssvarende ift. den nye naturfaglige prøve og den måde undervisning udvikler sig på. Vi er derfor i gang med at sende en ansøgning til nye lokaler. Skolen er optagede af definitionen af 10 procent mest udfordrede elever samt hvilke indsatser vi vil prioritere. Vi er glade for at det først er i 28/29, at vi er forpligtet til at tilbyde noget til de 10 procent mest udfordret. Det giver mulighed for at lave nogle prøvehandlinger, så som dansk indsats i 0 klasse, to-lærer ordning, fordybelse projekt på 7 årgang. En del elever modtager allerede nu 2 lærer ordning, coach-teaching og individuel støtte. Flere af dem udtrættes let og har vanskelige læringsforudsætninger Vi har brug tid på at "afvikle" at tage elever ud af undervisningen. Vi er optagede af at skabe et undervisningsmiljø, hvor der er plads og understøttelse af trivsel og læring for alle Lundgårdskolens børn

5. Frokost og evt.	