



**Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 16. marts 2022 kl. 17.00 – 20.00**  
**Afbud senest mandag den 14. marts kl. 10.00**

|                    |                          |            |                  |
|--------------------|--------------------------|------------|------------------|
| <b>Punkt 1</b>     |                          | <b>Tid</b> | <b>Ansvarlig</b> |
| <b>Overskrift</b>  | Godkendelse af dagsorden | 17.20      | Jesper           |
| <b>Uddybning</b>   |                          |            |                  |
| <b>Indstilling</b> | Beslutning               |            |                  |
| <b>Referat</b>     | Godkendt                 |            |                  |

|                    |   |            |                  |
|--------------------|---|------------|------------------|
| <b>Punkt 2</b>     |   | <b>Tid</b> | <b>Ansvarlig</b> |
| <b>Overskrift</b>  | Nyt fra:<br>- Formand/næstformand<br>- ledelsen (skole og SFO)<br>- medarbejdere<br>- elevråd   | 17.20      | Jesper           |
| <b>Uddybning</b>   |   |            |                  |
| <b>Indstilling</b> | Orientering   |            |                  |
| <b>Referat</b>     | <p>Formand<br/>-samrådsmøde 4. april</p> <p>Ledelsen<br/>-Ordblindelærermøde - godt møde om ordblindeindsatsen, hvor ordblindelærerne talte om drømme og visioner for ordblindeindsatsen til kommende skoleår. Der er mange ting, der fungerer, og indsatsen gør en forskel for de enkelte unge. Både i et skoleperspektiv, men også i et livsduelighedsperspektiv.<br/>- infomøde 7. årgang. Det var en god aften, hvor de kommende 7. klasser og deres forældre mødes.<br/>- Skoleplansarbejdet for 22/23 er påbegyndt<br/>- Jens Rohde foredrag om krig og krigen i Ukraine fredag den 18. marts<br/>- Sidste skoledag. Vi ved endnu om datoen rykkes. Skolen melder ud, så snart en dato bliver kendt.<br/>- Hardys stilling er blevet dækket internt.<br/>- Der er lavet et opslag til en klassepædagog.<br/>-Antallet af 9. klasseprøver er reduceret i år. Elevernes eksamensbevis vil ikke se anderledes ud end fremtidige klasser.<br/>- Arbejdet med en overgangsfolder er begyndt<br/>- Der er blevet investeret i konferencemøbler<br/>-Ny skolepsykolog det seneste halve år. Samarbejdet er velfungerende og vi får kompetent sparring. Nyt RCM-format fra august 22/23.</p> <p>SFO<br/>-Der er ansat en ny pædagogmedhjælper.<br/>-Der starter en ny pædagogstuderende i SFO'en.</p> |            |                  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-Førskolebørnene besøger skolens lokaler 2 dage om ugen.</p> <p>Medarbejdere</p> <p>-Heartwork er et samarbejde mellem 3. klasse og Fuglsangsøcentret. Samarbejdet begejstrer både de ældste, de yngste og de professionelle. Børnene viser nogle kompetencer, man ikke altid ser på en 3. årgang.</p> <p>-Herningegnens lærerforenings formand går på pension. Flere lærere fra skolen deltager til festen på hendes sidste dag.</p> <p>Elevråd</p> <p>- Ansøgning til ny legeplads til specialbørnene.</p> <p>- Fælles Elevråd er begyndt igen. Fælles Elevråd skal deltage i politiker for en dag, hvor Lundgårdskolens elevrådsformand og næstformand er deltagende.</p> <p>-Elevrådet har afholdt en afdelingsfest for afdeling D. Arrangementet var velplanlagt, velgennemført og mega mega fed. Også medarbejderne delte denne oplevelse.</p> |
|--|---|

|                    |   |       |           |
|--------------------|---|-------|-----------|
| <b>Punkt 3</b>     |   | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Skoledagens organisering  | 17.40 | Ketty     |
| <b>Uddybning</b>   | Opfølgning fra sidste møde. Bilag 1   |       |           |
| <b>Indstilling</b> | Beslutning  |       |           |
| <b>Referat</b>     | Bilag 1 blev gennemgået. Der var ingen tilføjelser og princippet blev vedtaget. |       |           |

|                    |  |       |           |
|--------------------|--|-------|-----------|
| <b>Punkt 4</b>     |  | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Ordinært valg til foråret  | 17.50 | Jesper    |
| <b>Uddybning</b>   | Bilag 2. Hvordan skal der promoveres?  |       |           |
| <b>Indstilling</b> | Beslutning   |       |           |
| <b>Referat</b>     | <p>Ledelsen gennemgik tidsplanen for valg til bestyrelsen i foråret. I bestyrelsen er der enighed om at en promovning af valget bør prioriteres. Flere bud på formen blev drøftet. Heriblandt billeder og film.</p> <p>Der er to spor i forbindelse med promovning af valget.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synliggørelse af bestyrelsens arbejde.</li> <li>2. Valgkamp hvor kandidaterne præsenterer deres motivation for at stille op.</li> </ol> <p>Bestyrelsen beslutter, at valget promoveres gennem Aula. Evt. kandidater vil modtage en skabelon fra ledelsen, hvori de kan præsenterer deres kandidatur.</p> |       |           |

|                    |  |       |        |
|--------------------|--|-------|--------|
| <b>Punkt 5</b>     |  |       |        |
| <b>Overskrift</b>  | Arbejdsgruppe til onboarding af nye bestyrelsesmedlemmer | 18.00 | Jesper |
| <b>Uddybning</b>   | Hvem vil være med i gruppen sammen med Søren             |       |        |
| <b>Indstilling</b> | Beslutning   |       |        |
| <b>Referat</b>     | En arbejdsgruppe blev nedsat.                            |       |        |

|                   |       |       |           |
|-------------------|-------|-------|-----------|
| <b>Punkt 6</b>    |       | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b> | Teams | 18.15 | Søren     |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Uddybning</b>   | Medbring det device, som du gerne vil tilgå Teams fra, så er fælles instruktion |
| <b>Indstilling</b> | Det er besluttet at bestyrelsen ønsker at arbejde i MS Teams                    |
| <b>Referat</b>     | Punktet flyttes til næste bestyrelsesmøde                                       |

|                    |   |       |           |
|--------------------|---|-------|-----------|
| <b>Punkt 7</b>     |   | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Forældrefolder  | 18.45 | Annika    |
| <b>Uddybning</b>   | Status på forældrefolderen  |       |           |
| <b>Indstilling</b> | Orientering   |       |           |
| <b>Referat</b>     | De overordnede tanker om en forældrefolder blev præsenteret. Arbejdsgruppen, der bidrager til folderen, har repræsentanter fra alle skoler fra treskolesamarbejdet mellem skolerne Tjørring, Gullestrup og Lundgårdskolen. Folderen bliver både digital og analog. Den bliver som udgangspunkt præsenteret for forældre til elever på 6. årgang på de 3 skoler. |       |           |

|                    |   |       |            |
|--------------------|---|-------|------------|
| <b>Punkt 8</b>     |   | Tid   | Ansvarlig  |
| <b>Overskrift</b>  | Ungeprofilundersøgelsen   | 18.55 | Kristoffer |
| <b>Uddybning</b>   | Gennemgang af årets undersøgelse  |       |            |
| <b>Indstilling</b> | Orientering   |       |            |
| <b>Referat</b>     | <p>Undersøgelsen er en elevundersøgelse, der sætter fokus på, hvorvidt børn og unge udviser risikoadfærd. De unge adspurgte er unge i 7. til og med 9. klasse.</p> <p>Undersøgelsen har tidligere været på op til 200 sider. Den er blevet lavet væsentligt om i år. Det gør at den bliver mere brugervenlig fremadrettet. Det gør også at vi ikke meningsfyldt kan sammenligne udviklingen år for år på skoleniveau.</p> <p>Der er få fælder i læsningen af statistikken – ved de potentielle misforståelser er der en rød tekst under statistikken.</p> <p>Ungeprofilundersøgelsen blev gennemgået med relevante nedslag.</p> <p>Igennem hele rapporten fremgår det tydeligt, at Lundgårdskolens unge viser lav risikoadfærd. Dette både sammenlignet med unge på kommuneplan og unge på landsplan.</p> |       |            |

|                    |   |       |           |
|--------------------|---|-------|-----------|
| <b>Punkt 9</b>     |   | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Skolefoto   | 19.10 | Ketty     |
| <b>Uddybning</b>   | Hvem skal vælges?   |       |           |
| <b>Indstilling</b> | Beslutning  |       |           |
| <b>Referat</b>     | Punktet er opfølgning fra et tidligere bestyrelsesmøde, hvor der var enighed om at undersøge alternativer til den virksomhed, der tager skolens skolefoto. Der nedsættes en arbejdsgruppe, der arbejder videre med at undersøge alternativer. |       |           |

|                    |  |       |           |
|--------------------|--|-------|-----------|
| <b>Punkt 10</b>    |  | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Skoleårets planlægning   | 19.20 | Kim       |
| <b>Uddybning</b>   | Status   |       |           |
| <b>Indstilling</b> | Orientering  |       |           |
| <b>Referat</b>     | <p>TR/lærerne og ledelse samarbejder om A20.</p> <p>Ledelsen orienterede om nogle af de tanker, der gøres før fagfordelingen, kan gå i gang og om, hvordan processen omkring fagfordelingen vil foregå.</p> <p>Skemaerne vil være færdige start/midt juni.</p> |       |           |

|  |   |
|--|---|
|  | Dialogmøderne blev fremhævet som en fin mulighed for at inddrage lærerne i fordelingen af deres fremtidige opgaver. |
|--|---|

|                    |      |       |           |
|--------------------|------|-------|-----------|
| <b>Punkt 11</b>    |      | Tid   | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Evt. | 19.35 | Jesper    |
| <b>Uddybning</b>   |      |       |           |
| <b>Indstilling</b> |      |       |           |
| <b>Referat</b>     |      |       |           |

|                    |                                   |     |           |
|--------------------|-----------------------------------|-----|-----------|
| <b>Punkt 12</b>    |                                   | Tid | Ansvarlig |
| <b>Overskrift</b>  | Punkter til næste gang            |     | Jesper    |
| <b>Uddybning</b>   |                                   |     |           |
| <b>Indstilling</b> |                                   |     |           |
| <b>Referat</b>     | Punkt 6 flyttes til mødet d. 21/4 |     |           |

