



**Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 11. januar 2021 kl. 19.00 – 21.00**  
**Afbud senest mandag**

Afbud fra Karina og Dorthe

<b>Punkt 1</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Godkendelse af dagsorden samt godkendelse af referat	19.00	Jesper
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Beslutning		
<b>Referat</b>	Dagsorden og referat er godkendt		

<b>Punkt 2</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Nyt fra: - Formand/næstformand - ledelsen (skole og SFO) - medarbejdere	19.05	
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	<p>Formand: Ikke noget nyt. Coronahåndteringen fungerer rigtig godt. Både oplevet som formand og far.</p> <p>Ledelsen: Lokaler: Toiletterne er færdige nede ved halgangen. Budgettet holdt. Kaldeanlægget er ved at være færdigt. Der er lagt nye gulve og der er blevet malet vægge i afdeling C og D.</p> <p>Indkøb: Ønskebrønden er tømt. De fleste ting er blevet købt ind</p> <p>Personale: Der er ansat ny klasselærer i 1.b og skal også overtage en del af et barselsvikariat fra medio marts. Der er ansat ordblind vejleder, som også skal varetage opgaver på Tjørring og Gullestrup Skole. Vi har ansat ny SFO-pædagog og han skal også være delvis skolepædagog En pædagog er sygemeldt med graviditetsgener. En medarbejder har bedt om forældreorlov frem til ultimo juni.</p> <p>3-4 nye elever til Corona-skole. Det er en svær udfordring at starte i en ny klasse online.</p> <p>Medarbejdere: Indkøb fra ønskebrønden er en fornøjelse. Positivt møde med nye kollegaer. God energi. Rengøring fungerer rigtig godt. Det er rigtig positivt. Corona fylder</p>		

<b>Punkt 3</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Præsentation af ordblind vejleder, Ulrik Rasmussen	19.25	Ketty
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	<p>Den styrkede ordblind indsats handler om at styrke eleverne på flere plan</p> <p>Det tekniske plan. Det gøres bl.a. igennem et "Pitforløb" på 7 uger, hvor vi booster eleverne ved at tage dem ud af undervisningen 3 skoledage om ugen. (5. klasse og opefter) Pit-forløbene ligger 1 gang om året. Som udgangspunkt foregår undervisningen på Lundgårdskolen. Ketty supplerer, at det kan være på den skole, hvor der er flest elever, der skal deltage i forløbet. Medmindre et helt hold kan skabes lokalt på fødeskolen.</p> <p>Der skal også arbejdes med det personlige plan. Hvordan forstår eleverne sig selv og deres diagnose?</p> <p>Ordblind eventuel undervisning – sparring med lærere om at finde nogle metoder, der er virksomme for de ordblind</p>		

	<p>Det skal også være med til at skabe en bro imellem fødeskoler og Lundgårdskolen. Målet er at støtte eleverne til at lykkes med uddannelse på sigt.</p> <p>Forældrerep. gør opmærksom på, at cykelturen kan være lang for en 5 klasse-elev, hvis de skal cykle til Lundgårdskolen for at deltage i et PIT-forløb.</p>
--	---

<b>Punkt 4</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Økonomi	19.40	Kim
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	<p>Årsresultatet kendes først i starten af februar, men tallene ser meget tilfredsstillende ud for både skole og SFO. Det ender med et overskud på skolen, hvilket støtter op om den økonomiske strategi med at skabe overskud til at imødegå konsekvenserne af incitamentstruktur og faldende elevtal i specialafdelingen.</p> <p>På SFO forventes et mindre overskud, hvilket er fint i betragtning af en økonomi, der i løbet af året så udfordret ud.</p> <p>Skolens Corona-udgifter er godskrevet fra forvaltningen.</p> <p>Coronaudgifter er f.eks.</p> <p>Spritstandere, mundbind, vikarer for hjemsendte pga. nær smitte, ude legetøj osv.</p> <p>Det opleves, at der er blevet købt det, der var behov for.</p>		

<b>Punkt 5</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Fælles bestyrelsesmøde	19.55	Jesper
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Drøftelse		
<b>Referat</b>	<p>Fælles bestyrelsesmøde ligger d. 23/2.</p> <p>Vi ønsker at kunne mødes fysisk. Derfor ønsker vi mødet flyttet</p> <p>Ketty kontakter Mette og Kurt og foreslår at flytte mødet til april</p>		

<b>Punkt 6</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Det Blå Rum	20.05	Jesper
<b>Uddybning</b>	Projekt omkring Fuglsang Sø, hvor langt er vi i processen?		
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	<p>Det blå rum er et fælles hus.</p> <p>Lundgårdskolen vil gerne være de unges stemme ift. projektet.</p> <p>Formand vil gerne have nogle studerende til at lave udkast til byggeprojekter omkring Lundgård (gerne en institution i forbindelse med Lundgårdskolen) – forhåbningen er at der er nogle fra Herning Kommune, der bliver inspireret af en af ideerne. Lundgårdskolen vil gerne sætte sig i spil ift. formandens beskrevne forløb</p>		

<b>Punkt 7</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Coronaopdatering	20.15	Ketty
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	Ledelsen:		

Stor og vanskelig opgave. Medarbejderne kæmper bravt. It-delen kan udfordre.

Der er helt forståeligt udfordringer med at forstå restriktioner i privat regi kontra i professionel regi. Skolens medarbejdere er en del af Danmarks kriseberedskab.

Der er et højt ambitionsniveau og et højt engagement ved underviserne. Vi har taget kontakt til nogle hjem for at informere forældre om, at de gerne må sende dem til nødundervisning.

4. årgang kommer online fra næste uge. Der er opmærksomhed på at facilitere sociale tiltag til alle årgange.

Eksamen i praksisfag bliver en udfordring. Der krydses fingre for, at UVM aflyser eksamen.

Gitte:

Nødpasningen: ca. 30 tilmeldte lige nu. Indskolingslærerne samarbejder godt med SFO'en.

Forældrerep:

Nedlukningen er anderledes nu. Det er ikke nyt og spændende længere. Børnene savner deres venner.

Medrep:

Det er en meget anderledes nedlukning. Det er mere rodet denne gang. Retningslinjerne har flyttet sig. Især komplicerer det, at man skal skelne imellem privat og professionel.

Det sociale kan være svært at holde ved lige.

Formand:

Differentieringen er svær og vigtig. Kan eleverne mødes som et frikvarter på teams.

Kan det være en skoleopgave?

Vi skal tage coronalæring med os. F.eks undervisningstiltagene med videoer kan være relevante at bibeholde

Forældrerep:

Fjernundervisningen har fungeret godt denne gang.

Medrep:

Vittighedsfest kan fungere for indskoling

Forsøger at inkorporere sociale aktiviteter i online-undervisningen.

F.eks. tegn og gæt

Forældrerep:

Skal der laves en idebank med digitale sociale tiltag. Det kunne være at pædagogerne kunne bidrage til denne bank.

Forældrene skal ikke selv finde på, men de kan plukke de tiltag de finder relevante.

<b>Punkt 8</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Nytårstaffel	20.25	Ketty
<b>Uddybning</b>	Ledelsen foreslår en aflysning. Skal der gøres noget andet i stedet for?		
<b>Indstilling</b>	Beslutning		
<b>Referat</b>	<p>Nytårstaffel bliver aflyst. Vi tager det op til juni/august, hvorvidt det skal afholdes eller om vi finder på et alternativ.</p> <p>Vi sender en tak fra bestyrelsen/ledelsen.</p>		

<b>Punkt 9</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Indsatsområder for skoleåret 21/22	20.35	Ketty
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>	Orientering		
<b>Referat</b>	<p>Fokusområder bliver</p> <p>Ordblindprojektet er i gang.</p> <p>Fællesskabsstrategi → Meningsfulde fællesskaber → dygtige fagprofessionelle</p> <p>Rette op på skolemæssige senfølger på corona.</p>		

<b>Punkt 10</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Månedens princip	20.45	Jesper
<b>Uddybning</b>	Mobilpolitik – bilag 1		
<b>Indstilling</b>	Drøftelse og beslutning		
<b>Referat</b>	<p>Vi oplever større udfordringer med computere end mobiler. Der kommer mange popups fra bl.a. sociale medier.</p> <p>I indskolingen ligger mobilene i taskerne. Det fungerer rigtig godt.</p> <p>Det er vigtigt, at vi uddanner eleverne til at håndtere forstyrrelserne. SSP underviser i dette på 4. 6. og 8. årgang. Forældre og lærere har også et ansvar i at vejlede børnene.</p> <p>Vi aftaler, at vi tager punktet op på et nyt møde, hvor vi også inddrager computere.</p>		

<b>Punkt 11</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Evt.	20.55	Jesper
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>			
<b>Referat</b>	Det har været et godt onlinemøde. Det er godt, at der er billede på.		

<b>Punkt 12</b>		Tid	Ansvarlig
<b>Overskrift</b>	Punkter til næste gang		
<b>Uddybning</b>			
<b>Indstilling</b>			
<b>Referat</b>			