

Principper for skoledagens organisering

Formål

Skolebestyrelsens princip for skoledagens organisering tager afsæt i Lundgårdskolens værdigrundlag. Rammerne for skoledagen skal understøtte elevernes læring, dannelse og trivsel.

Skoledagens længde

Skolen planlægger undervisningens organisering i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser.

Elevernes skoledag tilrettelægges som udgangspunkt inden for følgende tidsrum:

- 0. årgang: kl. 8.00 –12.15
- 1.-3. årgang: 8.00 -12.15 / 8.00 -14.00
- 4. – 6. årgang: kl. 8.00–12.15 / 8.00-14.00
- 7. årgang: kl. 8.00–14.00
- 8. og 9. årgang: 8.00-14.00 / 8.00-15.00
- Klasserne i specialafdelingen og modtagerklasserne: 8.00-14.00

Der vil være et antal årlige omlagte dage, hvor ovenstående fraviges, fx ved projektuger, temadage, ekskursioner, lejrskoler, hytteture samt sidste skoledag før ferier.

Elevernes undervisningstimal

Skolens ledelse udarbejder hvert år en timefordelingsplan, der sikrer, at alle klassetrin lever op til folkeskolelovens minimumstimal. Planen udarbejdes med udgangspunkt i de vejledende timal for de enkelte fag.

Timefordelingsplanen forelægges skolebestyrelsen til behandling og godkendelse forud for planlægningen af det kommende skoleår.

Skemalægning

Målet med skemalægningen er at understøtte en sammenhængende, varieret og pædagogisk forsvarlig skoledag, der tager højde for elevernes undervisningsmiljø.

Skemaerne udarbejdes på baggrund af timefordelingsplanen og den efterfølgende fagfordeling. Det tilstræbes, at følgende principper følges (i uprioriteret rækkefølge):

- Klasselæreren er som udgangspunkt i klassen hver dag
- Klasselæreren har, når det er muligt, den første eller anden lektion om mandagen
- Sprogfag forsøges placeres med mindst en dags mellemrum og som udgangspunkt ikke i forlængelse af hinanden

- Idræt, madkundskab, musik, biologi, fysik/kemi, natur/teknologi, håndværk/design og billedkunst placeres i tilhørende faglokaler
- Madkundskab placeres ikke som første lektion
- De praktisk-musiske fag placeres så vidt muligt på forskellige dage
- Lærerne har mulighed for at ønske parallellægning af fag på en årgang
- Eventuelle støttelektioner og holddelingstimer fordeles om muligt før skemalægning

Vikardækning

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen – også ved vikardækning.

- Vikardækningen foretages så vidt muligt af en lærer eller anden medarbejder, som eleverne kender i forvejen.
- Undervisningen varetages så vidt muligt af undervisningskompetente lærere. I nødvendigt omfang kan pædagoger eller andre medarbejdere indgå i løsningen, under ledelsens ansvar.
- Ved akut fravær tilrettelægges vikardækningen, så der sker mindst mulig indgriben i klassens daglige arbejde.
- Ved længerevarende fravær tilstræbes en stabil og sammenhængende vikardækning.
- Hvis kvalificeret vikardækning eller anden pædagogisk forsvarlig løsning ikke kan findes, kan elever i udskoling i sjældne tilfælde gives fri i ydertimer.

Vedtagelse

Vedtaget i skolebestyrelsen september 2025