



Lundgårdskolens SP-XYZ

Lundgårdskolen er en folkeskole i Tjørring med ca. 630 elever. Mangfoldigheden på skolen er stor; vi har et 2- 4 sporet alment skoletilbud, modtageklasser og 2 forskellige specialklasserækker.

I **SP-XYZ** er der 3 specialklasser, som dækker fra 0. kl. – 10. kl. Undervisningen er placeret fra 08.00-14.00 alle dage. Skolen har også en special-SFO "Bibo".

Bibo holder åbent 06.30-08.00 og igen 14.00-16.45. Dog lukker Bibo fredag klokken 15.45.

Vi har som udgangspunkt 6-7 elever i hver klasse. Klasserne kan være sammensat af elever fra flere årgange, og i klasserne er der oftest 2-3 voksne til stede.

Specialklassernes vision er at skabe et meningsfuldt lærings- og udviklingsmiljø for elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser. Vores elever har forskellige udfordringer. I SP-XYZ ses elever bl.a. med cerebral parese (CP), senhjerneskader, muskelsvind, rygmarvsbrok, m.m. Flere af eleverne i disse klasser anvender alternativ suppleret kommunikation (ASK), bl.a. talemaskine/IPad som kommunikationshjælpemiddel og/eller TTT, og dette er en naturlig del af undervisningen og dagligdagen på skolen.

Medarbejderne (lærere, pædagoger, SOSU/PAU-assistenter, ergo- og fysioterapeuter) samarbejder indbyrdes og med forældrene om at udvikle og styrke alle elevers faglige og alsidige færdigheder og kompetencer, således de opnår de bedste forudsætninger for deltagelsesmuligheder, og at de får mulighed for at blive livsduelige og selvhjulpne som muligt.

Specialklassernes fagprofessionelle samarbejder løbende med skolepsykologen og andre relevante samarbejdspartnere med viden inden for det specialiserede område. Desuden samarbejder vi også med lærerne i skolens almenklasser omkring evt. inkludering af de elever, der kan profitere af at deltage i undervisningen på almenområdet.

Der udarbejdes to gange årligt individuelle meddelelsesbøger for eleverne, og disse danner sammen med andre dokumenter grundlag for den årlige re-visitation. Re-visitation betyder, at forældrene og de professionelle én gang årligt drøfter, om barnet er placeret i det rigtige tilbud eller om der skal ske ændringer.