

Lundgårdskolens SP-A

Lundgårdskolen er en folkeskole i Tjørring med ca. 630 elever. Mangfoldigheden på skolen er stor; vi har to til fire sporet almen, modtageklasser og flere typer af specialklasser.

Én af vores specialklasserækker hedder **SP-A**. Her går en gruppe af skønne unge mennesker (7.-10. klasse) med autismspektrumforstyrrelser. Flere oplever, ud over autismspektrumdiagnosen, også andre afledte problematikker som ufrivilligt skolefravær, sensoriske vanskeligheder, angst, OCD eller spiseforstyrrelse.

Skoletiden ligger i tidsrummet 8.00-14.00, men den enkelte elev får tilpasset sit skema med udgangspunkt i forudsætninger og behov. Dette sker gennem et udvidet samarbejde mellem skole og hjem hvor særligt elevens stemme er vigtig.

Eleverne i SP-A har det til fælles, at deres skolegang i almenskolen har været kompliceret og ofte fyldt med nederlag. Vi er optagede af, at vi gennem et tæt samarbejde mellem skole, forældre og barnet bliver i stand til at skabe et skoletilbud, hvor eleverne kan samle på positive skoleoplevelser og skolefortællinger.

Ønsker et barn at deltage i skolens almenmiljø, drøftes mulighederne for dette.

Målet for alle børnene i SP-A er, at de får en stabil skolegang, og at de slutter deres skoletid af med en positiv skolefortælling og et afgangsbetegnelse eller dele af et afgangsbetegnelse fra Lundgårdskolen.

Vi arbejder ud fra et helhedsorienteret syn på barnet, hvor vi anerkender, at flere aspekter har betydning for barnets læring og udvikling. Vi har optagede at give barnet de bedste forudsætninger for at kunne mestre livet.

Der udarbejdes to gange årligt individuelle meddelelsesbøger for eleverne, og disse danner sammen med andre dokumenter grundlag for den årlige re-visitation. Re-visitation betyder, at forældrene, PPR og skolen én gang årligt drøfter, om eleven er placeret i det rigtige skoletilbud eller om der skal ske ændringer.